

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ-СОШ №20 лето 2026 « ТВ-смена»
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №20
Адрес организации	Республика Хакасия, город Черногорск, ул. Калинина 34
Телефон организации электронный адрес	8-390-31-37-0-37, school_19051@mail.ru
Ф.И.О. руководителя организации	Рекасон Ольга Викторовна
Авторы программы	Баженова Елена Юрьевна - педагог- дополнительного образования
Нормативно-правовое обеспечение	1.Конституция РФ; 2.Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 СанПиН2.4.4.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует с 1 января 2021 года); Изменения в СанПиН3.1/2.4.3598-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 № 10);
Концепция программы	Образовательная программа городского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей, посвящённая Году единства народов России, может быть направлена на формирование у детей уважения к культурному разнообразию страны, развитие толерантности, патриотизма и навыков межкультурного общения. Такая программа объединяет различные направления деятельности: познавательное, творческое, спортивно-оздоровительное и социально-воспитательное
Цель программы	Создание условий для укрепления здоровья детей, организации их досуга и развития личности через знакомство с культурным наследием народов России, формирование чувства единства и уважения к многообразию этнических групп страны.
Задачи программы	Познакомить детей с традициями, обычаями и культурным наследием разных народов России. Развить навыки толерантного общения и межкультурного взаимодействия. Сформировать чувство гордости за многонациональную страну и её историю.

	Укрепить физическое здоровье детей через спортивные и оздоровительные мероприятия. Раскрыть творческий потенциал через участие в коллективных мероприятиях. Сформировать навыки командной работы и лидерские качества.
Принципы реализации программы	Гуманизация отношений. Построение взаимодействия на основе уважения и доверия. Культуросообразность. Опора на общечеловеческие ценности и нормы национальной культуры. Дифференциация. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей при выборе форм деятельности. Коллективность. Акцент на командных мероприятиях для формирования сплочённости.
Механизм реализации программы	I этап: Подготовительный (март-май): • участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании; • знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году; • проведение совещаний при директоре по подготовке центра к летнему сезону; • издание приказа по школе о проведении летней кампании; • разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; • отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере; • составление необходимой документации для деятельности лагеря; • организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин; • обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми; • формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений родителей. II этап: Организационный (первый день работы лагеря): • встреча детей; • начало реализации программы лагеря «ТВ-смена»; • линейка, открытие лагерной смены; • знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря. III этап: Основной (19 дней): • реализация основной концепции смены; • вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел; • работа кружков, спортивных секций; • выездные мероприятия с посещением театров, музеев; • проведение мероприятий ДПИ IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря):

	• линейка, закрытие лагерной смены; • вручение грамот и благодарностей.
Ресурсное обеспечение	1. Интеллектуальный потенциал исполнителей программы Реальному выполнению программы будет способствовать коллектив в количестве 24 воспитателей, старшей вожатой, 2 инструкторов по физической культуре, медицинского работника и 1 начальника лагеря. Основу коллектива составляют мастера своего дела, имеющие устойчивую профессиональную мотивацию на самореализацию и развитие детей, люди, пользующиеся уважением в среде своих воспитанников и коллег. 1. Материальная база и инфраструктура лагеря Лагерь функционирует в здании школы, построенном в 1989 году. В лагере функционируют: • Спортивный зал, спортивная площадка; • Актный зал, с музыкальным оборудованием. • Библиотека; • Столовая; • Медицинский кабинет; • персональный компьютер для административного управления; • Персональные компьютеры для воспитательного процесса 1. Методическое обеспечение программы В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основным методом организации деятельности являются: • наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы отряда, плана-сетки; • должностные инструкции всех участников процесса; • отслеживание результатов и подведения итогов • подбор методических разработок в соответствии с планом работы. 1. Педагогические условия: • Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей. • Организация различных видов деятельности. • Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря. • Создание ситуации успеха. • Систематическое информирование о результатах прожитого дня. • Организация различных видов стимулирования.
Направления программы	• Познавательное направление. ○ Лекции и беседы о народах России, их истории и культуре. ○ Викторины и квесты на тему «Единство в многообразии». ○ Экскурсии в этнографические музеи или культурные центры. ○ Мастер-классы по созданию национальных поделок или костюмов. • Творческое направление. ○ Концерты с исполнением песен и танцев разных народов России.

	○ Фестивали национальных кухонь (с демонстрацией блюд и рассказами о традициях). ○ Художественные конкурсы на тему «Россия — наш общий дом» (рисунки, плакаты). ○ Театральные постановки, отражающие сюжеты из жизни разных этнических групп. • Спортивно-оздоровительное направление. ○ Спортивные игры и эстафеты с элементами национальных видов спорта. ○ Дни здоровья с акцентом на традиции физического воспитания разных народов. ○ Закаливающие процедуры и утренняя гимнастика. ○ Соревнования «Дружная команда», направленные на развитие командного духа. • Социально-воспитательное направление. ○ Коллективно-творческие дела (КТД), связанные с подготовкой мероприятий, посвящённых единству народов. ○ Ролевые игры, моделирующие ситуации межэтнического взаимодействия. ○ Встречи с представителями разных национальностей, живущими в городе, для рассказа о их культуре. ○ Акции доброты, направленные на сплочение коллектива и формирование позитивного отношения к окружающим.
Ожидаемые результаты	Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря предусматривает следующие результаты: • укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур; • раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в различных видах деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтецов; • личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания; • создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия;
Сроки реализации программы	Краткосрочная программа. Одна смена с 01.06.2026-21.06.2026г.
Категория участников программы	Программа универсальна, может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Возраст участников программы: 6-17 лет.
Кадровое обеспечение программы	1. Начальник лагеря; 2. Старшая вожатая; 3. Воспитатели – 19 человек; 4. Один инструктор по физической культуре;

	5. Медицинский работник.
Материально-технические условия реализации программы	1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования 2. Открытая спортивная площадка; 3. Спортивный зал; 4. Библиотека 5. Столовая; 6. Медицинский кабинет. 7. Актный зал.
Социальное партнёрство	1. Краеведческий музей города Черногорска 2. ГИБДД города Черногорска 3. Библиотеки города 4. Культурно- досуговый центр «Луначарский» 5. Государственное автономное учреждение культуры Республики Хакасии «Русский академический театр драмы имени М.Ю. Лермонтова» 6. Государственное автономное учреждение культуры Республики Хакасии «Хакасский национальный драматический театр им. А.М.Топанова» 7. Красный крест 8. Батутный центр «Крылья» 9. Частные предприниматели.

План 21-дневного летнего лагеря дневного пребывания, посвящённого Году объединения народов России

Цель: познакомить детей с культурой, традициями и историей народов России, воспитать уважение к многообразию национальностей страны.

Режим дня:

- 09:00–09:15 — сбор детей, утренняя линейка;
- 09:15–10:00 — зарядка, разминка;
- 10:00–12:00 — тематические занятия, мастер-классы, игры;
- 12:00–13:00 — обед;
- 13:00–14:30 — творческие и спортивные мероприятия;
- 14:30–15:00 — подведение итогов дня, «огонёк».

План воспитательной работы

День работы лагеря	Мероприятие
Неделя 1: «Россия — наша общая Родина»	
1 июня День первый, понедельник «Здравствуй- это мы!»	1. Встреча детей 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Инструктаж по охране труда «Правила поведения в лагере» 5. Праздник «Праздник лета» в городском парке. 6. Обед 7. Подготовка к открытию лагеря, знакомство с программой смены; создание отрядных уголков и девизов.
2 июня День второй, Вторник «День Символы России»	Лагерь работает с 14.00 1. Линейка 2. Обед 3. Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. 4. Познавательная беседа о государственных символах РФ; 5. Конкурс рисунков «Герб моей семьи». 6. Шоу программа «КЦ Луначарский» 7. Отрядный час: «Поколения вместе» 8. Подготовка к открытию смены
3 июня День третий, среда «Наша большая Российская семья»	1. Линейка 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Торжественная линейка, открытие смены в 10.00 5. Посещение городской детской библиотеки в 11.00 6. Посещение городского музея в 11.00 7. Игра «Путешествие по карте России»: знакомство с регионами. 8. Обед 8. Минутка здоровья «Мой рост и вес»
4 июня День четвёртый,	1. Линейка 2. Утренняя зарядка

четверг «Игры народов России»	3.Завтрак 4.Инструктаж по правилам пожарной безопасности. 5. Посещение городской детской библиотеки в 11.00 6 Посещение городского музея в 11.00 7. Татр в школе 8.Обед 9. Спортивные эстафеты с элементами народных игр (лапта, горелки, ручеёк); 10.Оформление отрядного уголка.
5 июня День пятый, «Традиции и обычаи народов России» пятница	Лагерь работает с 14.00 1. Линейка 2.Обед 3.Инструктаж Безопасное посещение интернета (видео-урок, беседа) 4. Шоу программа «КЦ Луначарский» 5. Час общения «Традиции моей семьи»; 6. Викторина «Обычаи народов России»; 7.Игры на свежем воздухе. Отрядные дела.
6 июня День шестой, «День сказки России» суббота	1.Линейка 2. Зарядка 3.Завтрак 4 Инструктаж «Правила поведения в общественных местах». 5. Посещение городской библиотеки 6. Конкурс инсценировок по сказкам. 7.Обед 8. Конкурс рисунков «По страницам произведений А.С. Пушкина» 9.Игры на свежем воздухе. Отрядные дела.
7 июня День седьмой, «День дружбы» воскресенье	1.Линейка 2. Утренняя зарядка 3.Завтрак 4.Беседа по ТБ «При работе с ножницами.» 5.Практические занятия «Делаю, творю. изобретаю» 6. Кино КДЦ «Луначарский» 7. Обед 8 Тренинг на сплочение «Мы вместе 9.Игры на свежем воздухе, отрядные дела.

8 июня День восьмой, «День Первых»	1. Утренняя зарядка 2. Торжественная линейка открытия дня «Движения Первых»; 3. Завтрак 4. Посещение городской библиотеки 5. Интерактивная презентация «Что такое „Движение Первых“?»; 6. Викторина «Знатоки Движения» (вопросы о миссии, ценностях, направлениях); 7. Знакомство с флагманскими проектами «Движения Первых» через короткие видеоролики; 7. Обед 8. Социально-полезное дело: акция «Подари улыбку» (изготовление открыток для пожилых людей); 9. Игры на свежем воздухе. Отрядные дела.
9 июня вторник «День памяти и славы»	Лагерь с 14.00 1. Линейка 2. Инструктаж. Правила поведения при теракте. 3. Обед 4. Шоу программа «КЦ Луначарский» 5. Урок мужества «Подвиг народа»; 6. Акция «Письмо герою» 7. Игры на свежем воздухе. Отрядные дела.
10 июня День десятый, «среда» «Кухня народов России»	1. Линейка 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Посещение городской детской библиотеки в 11.00 5. Посещение городского музея в 11.00 6. Познавательный час «Блюда национальной кухни»; 7. Обед 8. Отрядный час: «Как с солнышком дружить, чтоб себе не навредить» 9. Игры на свежем воздухе, отрядные дела.
11 июня День одиннадцатый, «День безопасности на дорогах России» четверг	1. Линейка 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Квест «Путешествие в страну светофория» 5. Театр в школе 6. Посещение городской детской библиотеки в 11.00 7. Посещение городского краеведческого музея. В 11.00

	8. Обед 9. Конкурс рисунков «Безопасность на дорогах» в отрядах 10. Игры на свежем воздухе, отрядные дела.
12 июня День двенадцатый, День «России» пятница	1.Линейка 2 Утренняя зарядка 3.Завтрак 4. Инструктаж. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения при массовом скоплении людей 5. Городской праздник, посвященный Дню России весь лагерь, выходит в парк 6. Обед 7. Отрядный час «Что я знаю о тебе Россия» 8. Игры на свежем воздухе
13 июня День тринадцатый, суббота «Природа России»	1.Линейка. 2.Утренняя зарядка 3.Завтрак 4.Беседа «Правила поведения в природе». 5 Кино КДЦ «Луначарский» 6. Обед 7. экологический квест «Сокровища родной земли»; 8. Подвижные игры на свежем воздухе
14 июня День четырнадцатый, «воскресенье» «День семьи»	1.Линейка 2. Утренняя зарядка 3.Завтрак 4. Конкурс семейных фотографий «Моя семья — моя опора»; 5. Игровая программа «Папа, мама, я — дружная семья»; 6.мастер-класс «Генеалогическое древо». 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе, отрядные дела.
15 июня День пятнадцатый, Понедельник «Народные Промыслы России»	1.Линейка 2. Утренняя зарядка 3.Завтрак 4. Посещение городской детской библиотеки в 11.00 5. Театр в школе Красноярск 6. Обед 7. Презентация «Ремёсла народов России»; 8. Игры на свежем воздухе, отрядные дела.

16 июня День шестнадцатый, «Музыкальная мозаика России» вторник	Лагерь с 14.00 1.Линейка 2. Инструктаж «Правила поведения на водоемах 3.Обед 4. Шоу программа «КЦ Луначарский 5. Музыкальный час «Мелодии народов России» 6. Флешмоб «Танцуем вместе». 7. Игры на свежем воздухе, отрядные дела.
17 июня День семнадцатый, «Олимпийский день» среда	1. Линейка 2.Утренняя зарядка 3.Завтрак 4.Минутка здоровья «Мой рост и вес» 5. Посещение городского краеведческого музея. В 11.00 6. . Посещение городской детской библиотеки в 11.00 7.Беседа- игра «История Олимпийских игр» 8. Театр в школе 9. Обед 10.Спортивный праздник, посвященный дню олимпийских игр.
18 июня День восемнадцатый, «Российский Красный Крест» Четверг «День талантов»	1.Линейка 2. Утренняя зарядка 3.Завтрак 4. «Российский Красный Крест» в школе 5. Посещение городского краеведческого музея. В 11.00 6. Посещение городской детской библиотеки в 11.00 7. Творческая программа «Таланты нашего лагеря». 6. Обед 7. Игры на свежем воздухе, отрядные дела.
19 июня День девятнадцатый, «Мы любим свою Родину!» пятница	1.Линейка 2. Утренняя зарядка 3.Завтрак 4. Посещение городского краеведческого музея. В 11.00 5.Посещение городской детской библиотеки в 11.00 7. Цирк в лагере 8. Обед 9. Подготовка к закрытию лагеря 9. Конкурс рисунков на патриотическую тему. 10. Игры на свежем воздухе, отрядные дела

20 июня День двадцатый, «День закрытия лагеря» суббота	1. Утренняя зарядка 2. Завтрак 3. Торжественная линейка закрытия смены 4. Посещение городской детской библиотеки в 11.00 5. Торжественный концерт, посвященный закрытию лагеря «Вместе весело шагать» 6. Обед 7. Игры на свежем воздухе, отрядные дела
21 июня День двадцать первый, «День Родины» воскресенье	1. Линейка 2. Утренняя зарядка 3. Завтрак 4. Интеллектуальная игра: «Вечные символы России» 5. Обед 6. Анкетирование участников 7. Конкурс рисунков на асфальте. «Лето — это маленькая жизнь» 8. Отправка детей домой. Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»

(на 2 день смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

я пришёл в лагерь, потому что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Имя..... Фамилия.....

Анкета
(последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1 Что ты ожидал (а) от лагеря?

2 Что тебе понравилось в лагере?

4 Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

5 Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

6 Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

7. Было ли скучно в лагере?

8. Было ли тебе страшно?

9 Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чём?

10 Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

11 Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

12 Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

13 Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

14 Самое важное событие в лагере? Было ли оно?

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Фамилия _____ имя _____

Анкета для родителей

1 Каким образом Ваш ребенок попал в пришкольный лагерь?

- a) записался сам по собственной инициативе;
- b) записался сам по приглашению воспитателей лагеря
- c) по совету классного руководителя;
- d) по совету родителей

2 Знакомы ли Вы с программой пришкольного лагеря?

- a) хорошо знакомы
- b) имеете общее представление
- c) незнакомы

3 Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в пришкольном лагере принесет ему пользу?

- a) большую
- b) небольшую
- c) возможно, пригодятся в жизни
- d) Ваш вариант ответа.... (не знаю, без разницы)

4 Как относится Ваш ребенок к посещению пришкольного лагеря?

- a) посещает с удовольствием
- b) особой радости не испытывает
- c) посещает по вашей просьбе или напоминанию
- d) воспитателей
- e) Ваш вариант ответа.... (не интересуюсь)

5 Нравятся ли Вам воспитатели?

- a) как профессионалы;
- b) как человек; - как воспитатель (организатор массовых
- c) мероприятий, экскурсий и т.д);
- d) Ваш вариант ответа.....

6 Чего вы ждете в итоге от посещения Вашим ребенком пришкольного лагеря?

- a) раскрытия творческих способностей
- b) укрепления здоровья
- c) личных достижений в конкурсах, соревнованиях
- d) ничего не жду;
- e) Ваш вариант ответа....

Анкета личностного роста

1 Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2 Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что -то ещё?

3 Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?

4 Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

5 Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

6 Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

7 Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?

8 Что ты рассказываешь дома о лагере?

9 Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

10.Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

11.Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

12.Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

13.Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Цвет опись -радуга.

Ежедневно и осуществляется педагогическая оценка проведения воспитательной работы, качества ее осуществления, определяется эффективность воспитательной работы и достижение ожидаемых результатов.

Как можно определить настроение ребенка после проведенного дня? Разумно использовать цвет опись: выражение собственного настроения с помощью цвета. С помощью цвет описи можно получить наглядную картину эмоционального состояния всех детей в отряде и динамику этого состояния. Цвета используются из теста Макса Люшера

красный — восторженное настроение;

оранжевый - радостное;

желтый - спокойное;

зеленый -уравновешенное;

синий - грустное;
фиолетовый - тревожное;
черный –унылое настроение).

Цвет опись - это материал к размышлению, осмыслению. Воспитатель сразу увидит, кто подолгу «сидит» в черном или фиолетовом цвете, или, наоборот, в красном, - нужно ли ждать срыва в их поведении. Длительное унылое настроение ребенка - повод для размышления.